



LA PARTICIPACIÓN SOCIAL ONLINE Y OFFLINE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES

Un estudio transversal para analizar si el nivel de participación online influye en el nivel de participación offline

1

Los jóvenes **universitarios** han sido, tradicionalmente, especialmente **reivindicativos** para la mejora de la **sociedad**

2

Una de las **formas** más accesibles y **rápidas** para la **participación social** es a través de Internet, principalmente a través de las **redes sociales**

3

Los jóvenes usan estas **redes** para **organizar** actividades, **discutir**, **compartir** información, **participar** y **expresar** su descontento

4

Muchos trasladan su **defensa** de los **valores** al **mundo offline**



La participación social online favorece la participación social offline de los jóvenes universitarios

Muestra
1502 estudiantes universitarios
60,1% mujeres; 39,9% varones;
Edad *M* = 20,32

Instrumento
basado en la encuesta latinoamericana sobre participación cívica
Para medir la participación online y offline

Alumnos de la Universidad de Sevilla y de la Universidad del País Vasco

Los datos se recogieron durante la primavera de 2015, en formato papel y en las aulas universitarias

Resultados: la participación social offline de los universitarios de esta muestra se considera baja 23,9%
la participación online de los universitarios se puede considerar elevada 66,3%

Los jóvenes **utilizan** las redes sociales **para algo más** que divertirse

Las utilizan también para **implicarse** en el **ámbito cívico, social o político**

NO parece que el **contenido** de lo que se estudia conlleve a una mayor o menor participación

Las **chicas** son **más reivindicativas** vía red social que los chicos. **No hay diferencias** en el **apoyo a actos políticos** en las redes sociales

Los y las jóvenes universitarios **más participativos/as** en la vida **online** lo son también en la vida **offline**

El **entorno online** amplía los circuitos tradicionales de **encuentro, socialización y participación**

UN ESTUDIO DE: Lizaso, I., Sánchez-Queija, I., Parra, A., Arranz, E. (2018). La participación social online y offline de estudiantes universitarios españoles [online and offline social participation of Spanish graduates students. OBETS, 13 (2), 547-567. DOI 10.14198/OBETS2018.13.2.04

CODE: EDU2013-45687-R

